Allegato n. 2

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
La citata legge 1° ottobre 2024, n. 150 ha apportato significative novità anche in tema di valutazione del comportamento per gli alunni della scuola secondaria di primo grado, innovando l'articolo 6 del decreto legislativo n. 62/2017, in termini di modalità di valutazione e di ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato. Il comportamento degli alunni viene valutato con voto in decimi che sostituisce il giudizio sintetico previsto in precedenza. Così come per la valutazione degli apprendimenti, ciascuna istituzione scolastica delibera, a norma dell'articolo 4 del DPR 275/1999, i criteri di valutazione (es. tramite griglie, tabelle e rubriche di valutazione), tenendo a riferimento lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche. Si rappresenta che il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale deve tenere conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari. Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il consiglio di classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curricolo.

GIUDIZIO SINTETICO, PROFILO, DESCRITTORI, INDICATORI

Gli indicatori per una corretta valutazione del comportamento degli alunni sono stati definiti sulla base di:

- **Regolamento della scuola secondaria (Aggiornato con delibere del Collegio dei docenti n.31 del 23 novembre 2023 e del Consiglio di Istituto n. 12 del 4 dicembre 2023. Aggiornato successivamente per prevedere il Regolamento dell'Organo di garanzia con delibera n. 26 del Consiglio di Istituto del 11 gennaio 2024)**

- **Indicatori nazionali delle competenze chiave di cittadinanza** (DM 139 del 22/08/07)
  - Agire in modo autonomo e responsabile
  - Collaborare e partecipare

- **Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio Europeo** (18 dicembre 2006)
  - Imparare a imparare
  - Spirito di iniziativa e imprenditorialità
  - Competenze sociali e civiche

- **Statuto degli studenti e delle studentesse della scuola secondaria (**DPR 249/98)
- **Patto di corresponsabilità educativa**

Descrittori

• Partecipazione alla vita scolastica
• Partecipazione al dialogo educativo
• Consapevolezza delle proprie capacità e dei propri punti deboli
• Capacità di autovalutazione
• Metodo e organizzazione del lavoro
• Accettazione delle regole della convivenza civile
• Rispetto del regolamento d'Istituto
• Rispetto delle opinioni altrui
• Capacità di autocontrollo
• Riconoscimento e rispetto delle diverse identità, delle diversità e delle situazioni di svantaggio, favorendo attivamente l'integrazione
• Rispetto dei compagni e disponibilità a collaborare con loro, proponendosi per attività di gruppo o attività di apprendimento cooperativo tra pari

A partire dai suddetti descrittori si delineano i seguenti profili dello studente in relazione alla valutazione del comportamento. I profili descrittivi dei giudizi sono naturalmente generici. Ad ogni alunno il Consiglio di classe attribuisce il giudizio sul comportamento individuale che più si avvicina al profilo generale.

voto 10

- Frequenta assiduamente con rari ritardi e/o uscite anticipate
- Ha un interesse costante e una partecipazione propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola
- E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli e li sa gestire.
- Sa valutare i risultati raggiunti.
- Svolge puntualmente e seriamente le consegne scolastiche; utilizza e organizza in modo corretto il materiale didattico
- Si relaziona correttamente con i docenti, i compagni e gli operatori scolastici
- Accetta e rispetta pienamente il regolamento d'Istituto.
- Comprende la validità di opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie.
- Sa gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità.
- Apprezza e rispetta le diverse identità, le diverse tradizioni culturali e religiose.
- Rispetta i compagni ed è sempre disponibile a collaborare con loro spesso proponendosi per attività di gruppo o attività di apprendimento cooperativo tra pari.

voto 9

- Frequenta regolarmente con rari ritardi e/o uscite anticipate
- Ha un interesse costante e una partecipazione attiva alle lezioni ed alle attività della scuola
- E' consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.
- Sa valutare i risultati raggiunti.
- Svolge puntualmente le consegne scolastiche; utilizza e organizza in modo corretto il materiale didattico
- Si relaziona correttamente con i docenti, i compagni e gli operatori scolastici
- Accetta e rispetta pienamente il regolamento d'Istituto.
- Comprende la validità di opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie.
- Si impegna a gestire situazioni di incomprensione e di conflittualità.
- Accetta e rispetta le diverse identità, le diverse tradizioni culturali e religiose.
- Rispetta i compagni ed è disponibile a collaborare con loro spesso proponendosi per attività di gruppo o attività di apprendimento cooperativo tra pari.

voto 8

- Frequenta regolarmente con pochi ritardi e/o uscite anticipate
- Mostra interesse e partecipa alle lezioni ed alle attività della scuola
- E' generalmente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.
- Sa valutare complessivamente i risultati raggiunti.
- Svolge le consegne scolastiche; utilizza e organizza in modo corretto il materiale didattico
- Si relaziona correttamente con i docenti, i compagni e gli operatori scolastici
- Accetta e rispetta il regolamento d'Istituto.
- Sa confrontarsi con opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie.
- Nella maggior parte dei casi sa affrontare situazioni di incomprensione e di conflittualità.
- Riconosce e accetta diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
- Rispetta i compagni ed è generalmente disponibile a collaborare con loro in attività di gruppo o di apprendimento cooperativo tra pari.

voto 7

- Frequenta in modo non regolare, con ricorrenti assenze ritardi e/o uscite anticipate
- Mostra poco interesse e partecipa alle lezioni ed alle attività della scuola se sollecitato
- E' poco consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.
- Non sempre è in grado di valutare correttamente i risultati raggiunti.
- Generalmente svolge le consegne scolastiche; utilizza e organizza in modo abbastanza corretto il materiale didattico
- Si relaziona in modo generalmente corretto con i docenti, i compagni e gli operatori scolastici
- Non sempre rispetta il regolamento d'Istituto (in particolare avrà 7 in comportamento l'alunno che abbia alcuni rapporto disciplinari sul registro di classe e che non abbia dimostrato una progressione nel corso del quadrimestre)
- Guidato sa confrontarsi con opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie.
- Solo guidato sa affrontare situazioni di incomprensione e di conflittualità.
- Se guidato, accetta le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
- Non sempre rispetta i compagni e solo se sollecitato è disponibile a collaborare con loro in attività di gruppo o di apprendimento cooperativo tra pari.

voto 6

- Frequenta in modo non regolare, con ricorrenti assenze ritardi e/o uscite anticipate
- Mostra poco interesse e poca partecipazione alle lezioni ed alle attività della scuola
- E' poco consapevole delle proprie capacità e dei propri punti deboli.
- Non è in grado di valutare correttamente i risultati raggiunti.
- Svolge in maniera irregolare le consegne scolastiche; ha bisogno di guida per utilizzare e organizzare il materiale didattico in modo corretto.
- Si relaziona in modo poco corretto con i docenti, i compagni e gli operatori scolastici
- Ha difficoltà a rispettare il regolamento d'Istituto (in particolare avrà 6 in comportamento l'alunno che abbia diversi e rilevanti rapporti disciplinari sul registro di classe e che non abbia dimostrato una progressione nel corso del quadrimestre)
- Ha difficoltà a confrontarsi con opinioni, idee e posizioni altrui, diverse dalle proprie.
- Non sa affrontare situazioni di incomprensione e di conflittualità.
- Ha difficoltà ad accettare le diverse identità, tradizioni culturali e religiose.
- Spesso non rispetta i compagni e raramente è disponibile a collaborare con loro in attività di gruppo o di apprendimento cooperativo tra pari.

voto 5

E’ attribuito dal Consiglio di Classe in relazione a reiterati e gravi inosservanze del comportamento scolastico e quindi del Regolamento dell’Istituto, tali da essere sanzionate con l’erogazione di sanzioni disciplinari che hanno comportato l’allontanamento dalle lezioni (sospensione) secondo quanto stabilito dal Regolamento dell’Istituto in relazione alla gravità dei fatti commessi (cfr DPR 249/1998; DPR 235/2007; DM 5/2009): in particolare facendo riferimento .

a- danneggiamenti alla struttura e ai sussidi didattici
b- mancato rispetti nei confronti del personale della scuola e dei compagni;
c- violenze fisiche e psicologiche reiterate verso gli altri;
d- reati che violano la dignità e il rispetto della persona e/o portano a concrete situazioni di pericolo per l’incolumità delle persone.

In particolare il voto inferiore a sei va attribuito nei casi di recidiva, di atti di violenza grave, o comunque connotati da una particolare gravità tale da ingenerare un elevato allarme sociale, ove non siano esperibili interventi per un reinserimento responsabile e tempestivo dello studente nella comunità durante l'anno scolastico.