IRCCS FONDAZIONE STELLA MARIS **UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PISA**
per la Neuropsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Dipartimento Clinico di Neuroscienze dell'Età Evolutiva
Unità Operativa 1: Neurologia dello Sviluppo e Neuroriabilitazione
Direttore: Prof.Andrea Guzzetta

Unità per le Disabilità Gravi dell'Età Evolutiva (UDGEE)
Responsabile dr.ssa Stefania Bargagna

Calambrone 30 aprile 2025

Il progetto CRED-PEZ, svolto in collaborazione con l'istituto Stella Maris, ha un ramo dal titolo "**Inclusione e solidarietà"** di cui è responsabile la dott.ssa Stefania Bargagna. Questo progetto si occupa di promuovere la coesione dei gruppi classe e l'inclusione di ragazzi con disabilità più o meno gravi.

I laboratori come previsto dal progetto saranno caratterizzati da 5 o 6 incontri di 2 ore ciascuno con 1 o 2 operatori a seconda delle necessità del gruppo classe o del gruppo che le scuole decideranno. I gruppi, infatti, possono essere anche interclasse con un numero minimo di partecipanti di 9 dove deve essere presente almeno un ragazzo con disabilità, con legge 104.

I laboratori riguardano scuola Primaria, secondaria di primo e secondo grado.

Le metodologie che utilizzeremo per questi laboratori sono di ambito prevalentemente psicomotorio, articolate per età e bisogni dei diversi gruppi. Ad esempio, si possono proporre attività motorie di gruppo (nella scuola primaria ad es. il gioco *il ladro e il serpente* per favorire la cooperazione), attività di psicomotricità relazionale, attività orientate alla consapevolezza della propria mimica e sulla comunicazione non verbale, a role-playing (ad es. giocare a fare *il direttore di orchestra o il mimo*) fino a drammatizzazioni di situazioni immaginarie o vissute per gli alunni più grandi.

Inoltre, possono essere laboratori con musica, utilizzata per sviluppare un senso di gruppo, arte, lavori di gruppo su materiale più o meno formale o informale e c'è anche la possibilità di fare pet-therapy. I conduttori degli incontri hanno una supervisione da parte di una equipe di psicologi e neuropsichiatri.

I laboratori prevedono solo un intervento sugli alunni perciò, prima di poter realizzare gli incontri, avremmo bisogno di avere alcune informazioni sulle classi che Voi avete scelto. Insegnanti e genitori in questo format non hanno degli incontri dedicati, ma l'esperienza pregressa consiglierebbe di dare qualche spazio ai genitori delle classi scelte attraverso laboratori in cui siano presenti e interagenti alunni e

genitori per migliorare anche la loro interazione reale e la conoscenza del comportamento inclusivo. Ovviamente se questo ultimo punto non trovasse riscontro, verrebbe fatta l'attività solo con i ragazzi.



Dottssa Stefania Bargagna
Responsabile UDGE- IRCCS STELLA MARIS