ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DANIELA SETTESOLDI"
Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI)
codice fiscale: **93044960503** - codice meccanografico: **PIIC811002**
Tel. + **39 050 868 444**
PEO: piic811002@istruzione.it - PEC: piic811002@pec.istruzione.it
sito: http://www.icvecchiano.gov.it - codice univoco ufficio: **UFZNY3**

Prot. n. vedasi segnatura

I.C. "D. SETTESOLDI" - VECCHIANO
Prot. 0010161 del 01/10/2026
V (Uscita)

Vecchiano, vedasi segnatura

PATTO di CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

(ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 21 novembre 2007, n. 235)

Aggiornato e Approvato con delibera n. 12 del Collegio Docenti del 14/09/2026
Adottato con delibera n. 55 del Consiglio di Istituto del 30/09/2026

VISTO	il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, "*Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
VISTO	il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "*Regolamento dell'autonomia scolastica*";
VISTO	il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, *Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*;
VISTA	la Legge 13 luglio 2015, n. 107, "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";*
VISTO	Il D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 recante "*Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
VISTO	Il D.P.R. n. 235 del 21/11/2007 recante "*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*";
VISTA	la Legge n.71 del 29 maggio 2017 recante "*Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo*";
VISTO	Il GDPR Regolamento UE 2016/679 e il conseguente D.Lgs. 10 agosto 2018, n. 101 recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)*;
VISTA	la Legge 20 agosto 2019, n. 92, recante "*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*";
VISTO	il D. Lgs. del 13 aprile 2017, n. 62 "*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i della Legge 13 Luglio 2015 n. 107);*
VISTO	il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 recante "*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*";

VISTE	le Linee di indirizzo "Partecipazione dei genitori e corresponsabilità educativa" trasmesse con nota Miur 22/11/2012, prot. n. 3214;
VISTO	il Regolamento d'istituto, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e qualsiasi altro documento programmatico contenente una o più sezioni nelle quali sono esplicitati i diritti e doveri dei genitori/affidatari, diritti e doveri degli alunni e diritti e doveri degli operatori scolastici;
VISTO	la Circolare del MIM prot. n. 5274 dell'11 Luglio 2024 ad oggetto "Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione – A.S.2024-2025;
VISTE	Le linee guida sull'IA emanate dal MIM il 9/08/2025, Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025;
VISTA	La LEGGE 23 settembre 2025, n. 132, recante "Disposizioni e deleghe al Governo in materia di intelligenza artificiale";
VISTA	La LEGGE 9 Giugno 2026, n. 104, recante "Disposizioni in materia di consenso informato in ambito scolastico";
PRESO ATTO	Che : ✓ la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica; ✓ la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
ATTESA	la necessità di modificare l'attuale Patto educativo di corresponsabilità rendendolo adeguato al nuovo contesto educativo e ambientale

STIPULA

con i Genitori/Esercenti potestà genitoriale/Affidatari dell'alunno/a il presente patto che, oltre ad essere un documento pedagogico di condivisione di "intenti" educativi, è anche un documento di natura contrattuale finalizzato all'assunzione di impegni reciproci.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A PORRE IN ESSERE LE CONDIZIONI PER ASSICURARE

1. un ambiente favorevole alla crescita della persona e un servizio educativo–didattico di qualità atti a offrire a tutti gli alunni gli strumenti per sviluppare conoscenze e competenze chiave a un livello tale da prepararli alla vita futura e da costituire la base per ulteriori occasioni di apprendimento;
2. la piena integrazione degli alunni tenendo debitamente conto di coloro che, a causa di svantaggi educativi determinati da circostanze personali, sociali, culturali o economiche,

hanno bisogno di un sostegno particolare per realizzare le loro potenzialità;

3. la valorizzazione degli stili cognitivi individuali per la piena realizzazione della persona, facilitando la possibilità di conoscere le proprie attitudini e potenzialità anche in funzione orientativa grazie a offerte formative aggiuntive e integrative e alla disponibilità di un'adeguata strumentazione tecnologica;
4. servizi di promozione della salute; servizi di assistenza psicologica;
5. un ambiente salubre e in regola con le vigenti norme di sicurezza;
6. la sicurezza dell'alunno attraverso un'adeguata sorveglianza;
7. la frequenza delle lezioni per prevenire disagi o difficoltà, portando all'attenzione della famiglia comportamenti anomali;
8. il contatto della famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, puntualità, profitto e comportamento, in modo da poter intervenire in maniera collaborativa con la famiglia stessa al primo insorgere di difficoltà;
9. la prevenzione e il controllo, in collaborazione con la famiglia, fenomeni di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e dipendenze;
10. l'educazione de gli studenti all'uso critico della rete e dei social media;
11. il monitoraggio dell'uso dei dispositivi a scuola;
12. la chiara spiegazione agli studenti quando e come gli strumenti di IA possono essere integrati nello studio o nei compiti a casa;
13. la promozione di un uso critico, etico e consapevole degli strumenti di IA generativa nelle attività didattiche;
14. una chiara esposizione alle famiglie e agli alunni degli obiettivi didattici e delle modalità di valutazione in un'ottica di chiarezza e trasparenza;
15. Qualora le attività trattino temi relativi all'ambito della sessualità e dell'affettività,
    - L'informazione alle famiglie con un preavviso di almeno 7 giorni antecedenti l'inizio dell'attività;
    - la contestuale messa a disposizione dei genitori del materiale didattico che verrà utilizzato;
    - l'indicazione delle finalità, degli obiettivi formativi, degli argomenti trattati, del calendario degli incontri e l'eventuale presenza di esperti esterni (dei quali sarà attestata la comprovata esperienza scientifico-professionale);
    - la garanzia di attività didattiche alternative per gli studenti i cui genitori non abbiano espresso il proprio consenso scritto.

    Resta inteso che dall'obbligo di consenso preventivo sono escluse le attività d'insegnamento curricolare ordinario (es. scienze, anatomia, educazione civica) previste dalle Indicazioni Nazionali vigenti.

I GENITORI (O TUTORI) SI IMPEGNANO A:

1. valorizzare l'istituzione scolastica instaurando un positivo clima di dialogo ed un atteggiamento di reciproca collaborazione con il personale della scuola, favorendo un clima di cooperazione con tutti coloro che compongono la comunità educante;

2. conoscere e condividere l'offerta formativa dell'Istituto facendo anche proposte o fornendo suggerimenti direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto;
3. **conoscere e condividere il Regolamento di Istituto con tutti i suoi allegati e gli altri documenti ufficiali della scuola pubblicati sul sito istituzionale, collaborando con la scuola per farne comprendere l'importanza agli alunni;**
4. collaborare con la scuola nel far rispettare all'alunno i suoi impegni;
5. assicurare la frequenza regolare e la puntualità degli alunni alle lezioni;
6. giustificare sempre le assenze ed i ritardi dell'alunno utilizzando il Registro Elettronico;
7. limitare al massimo le richieste di ingressi posticipati ed uscite anticipate degli alunni;
8. informare la scuola in caso di problemi che possano incidere sulla situazione scolastica dell'alunno e segnalare tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare eventualmente, ove necessario, idonei provvedimenti e correttori all'azione didattica;
9. **prendere puntualmente visione delle comunicazioni dei docenti e della scuola**;
10. controllare con scrupolo e regolarità il registro, sensibilizzando il figlio sull'importanza del rispetto dei propri impegni e sul fatto che eventuali alterazioni dei voti rappresentano una grave mancanza nel rapporto con la famiglia e con gli insegnanti;
11. mantenersi in contatto con i docenti della classe utilizzando, in primo luogo, le apposite ore di ricevimento individuale e/o collettivo;
12. risarcire il danno arrecato, ripristinando le condizioni precedenti, in caso di danno a proprietà della scuola o di terzi (provocati nell'edificio scolastico o in visita d'istruzione o durante un'uscita didattica) determinato da un comportamento non adeguato fatto risalire al proprio figlio;
13. condividere gli interventi di formazione e prevenzione in materia di bullismo, cyberbullismo, vandalismo; dipendenze; sicurezza online e privacy;
14. monitorare l'attività online dei figli in casa, nel rispetto della loro crescita;
15. promuovere un uso consapevole dello smartphone e altri dispositivi digitali, evitando di pubblicare immagini di minori o docenti senza autorizzazione;
16. segnalare alla scuola situazioni critiche quali atti di bullismo, cyberbullismo, vandalismo che si dovessero verificare nelle classi e che dovessero coinvolgere gli alunni e/o il personale della scuola;
17. in caso di uso improprio degli strumenti informatici e multimediali di proprietà della scuola da parte del figlio, provvedere a mettere in atto tutto quanto sia in loro potere per evitare il ripetersi dell'evento e per far comprendere all'alunno la negatività del proprio comportamento; sostenere le eventuali spese derivanti da accertati danni materiali provocati ai suddetti strumenti;
18. in caso di uso improprio dei mezzi multimediali di proprietà dell'alunno durante le lezioni o di uso improprio degli stessi nei confronti dei compagni di classe o del personale dell'Istituto, mettere in atto tutto quanto è in suo potere per evitare il ripetersi dell'evento e per far

comprendere la negatività del comportamento;

19. sensibilizzare l'alunno sul fatto che certi comportamenti nei confronti di altre persone, quali quelli di cui ai punti precedenti, ritenuti apparentemente giocosi, costituiscono fatto grave punibile ai sensi del Regolamento della scuola o non un reato al compimento del quattordicesimo anno di età;
20. collaborare con la scuola nel monitorare l'uso delle tecnologie e dell'IA a casa, promuovendo l'onestà intellettuale e il valore dello sforzo personale nello studio.
21. discutere, presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica

LO STUDENTE SI IMPEGNA A

1. comprendere ed accettare le regole della convivenza civile;
2. prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
3. partecipare costruttivamente e in modo propositivo alla vita scolastica portando contributi personali;
4. partecipare assiduamente e in modo critico al dialogo educativo;
5. rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
6. comprendere, in situazioni interattive, la validità di opinioni, idee e posizioni altrui, anche se diverse dalle proprie;
7. controllare situazioni di incomprensione e di conflittualità;
8. rispettare le diverse identità, le diverse tradizioni culturali e religiose;
9. rispettare le situazioni di svantaggio e favorirne attivamente l'integrazione;
10. rispettare i compagni ed essere disponibile a collaborare con loro per attività di apprendimento cooperativo tra pari.
11. non utilizzare le tecnologie per offendere, isolare o danneggiare compagni e docenti;
12. avere cura dei dispositivi elettronici, internet, software e piattaforme digitali.
13. utilizzare l'IA come strumento di supporto allo studio, alla ricerca e alla sintesi e mai come sostituto del pensiero critico o dell'elaborazione personale;
14. segnalare apertamente l'eventuale utilizzo dell'IA nella stesura di elaborati o progetti, citando le fonti e quali strumenti sono stati usati;
15. rispettare il Regolamento di Istituto e tutti i suoi allegati.

Le responsabilità del genitore e del docente non sono fra loro alternative "giacché l'affidamento del

minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di culpa in vigilando, non lo solleva da quella di culpa in educando." Il Dirigente scolastico, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale, assume impegno affinché i diritti degli studenti e dei genitori richiamati nel presente patto siano pienamente garantiti.

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede e con responsabilità I genitori degli alunni dichiarano - apponendo la loro firma nell'apposita sezione del Registro Elettronico - di aver preso visione del presente patto, di condividerne le indicazioni e di impegnarsi a rispettarle ed a farle rispettare al proprio figlio.

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"DANIELA SETTESOLDI"
Via del Capannone, 19 - 56019 Vecchiano (PI)
codice fiscale: **93044960503** - codice meccanografico: **PIIC811002**
Tel. + **39 050 868 444**
PEO: piic811002@istruzione.it - PEC: piic811002@pec.istruzione.it
sito: http://www.icvecchiano.gov.it - codice univoco ufficio: **UFZNY3**

Al Dirigente scolastico dell'IC "D. SETTESOLDI"
Via del Capannone 19 _ Vecchiano (PISA)
e-mail: piic811002@istruzione.it

Oggetto: dichiarazione lettura, approvazione e sottoscrizione del Patto di Corresponsabilità Educativa.

I sottoscritti genitori e/o tutori

Nome ……	Nome ……
Cognome ……	Cognome ……
Nato/a il ……/……/…… a …….	Nato/a il ……/……/…… a …….
……., in provincia di (……..),	……., in provincia di (……..),
residente a	residente a
…….	…….
CODICE FISCALE	**CODICE FISCALE**

dell'alunno/a_____,
nato/a a _____,
il _____,
residente in (Via/Viale …) _____, n. _____,
Comune di_____, cap. _____,
provincia _____

DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità Educativa e di essere pienamente consapevole:

- delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- della necessità della loro scrupolosa osservanza.

Luogo e data Firma di entrambi i genitori

_____

_____

In caso di firma di un solo genitore

Il/la sottoscritt__ _____ consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilascia dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del D.P.R. 445/2000, in qualità di genitore, o di chi esercita la responsabilità genitoriale dell'alunno _____ dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316 c.1, Art. 337- ter c. 3 e Art. 337-quater c. 3 del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

Firma

_____