I.C. "D. SETTESOLDI" - VECCHIANO
Prot. 0014550 del 23/12/2025
IV-1 (Uscita)

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2022/25
PIIC811002
I.C. D. SETTESOLDI VECCHIANO

Ministero dell'Istruzione

Contesto 2

Risultati raggiunti 7

Risultati legati alla progettualità della scuola 7

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 7

Prospettive di sviluppo 15

Contesto

Popolazione scolastica

Opportunità

L'Istituto Comprensivo "Daniela Settesoldi", con le sue scuole dislocate su un ampio territorio, opera con un'utenza il cui segmento di età si colloca tra i tre e i quattordici anni e comprende due plessi di Scuola dell'Infanzia, tre plessi di Scuola Primaria e un plesso di Scuola Secondaria di primo grado.

. Le scuole facenti parte dell'Istituto Comprensivo son

- Scuola dell'Infanzia di Avane

- Scuola dell'Infanzia di Nodica

- Scuola Primaria "G. Casella" di Filettole

- Scuola Primaria "E. Pardi" di Migliarino"

- Scuola Primaria "G. Mazzini" di Vecchiano"

- Scuola Secondaria di primo grado "G. Leopardi" di Vecchiano

L'Istituto "Settesoldi" è il risultato di una politica scolastica tesa al progressivo miglioramento dell'offerta formativa. La verticalizzazione e l'attuazione dell'autonomia scolastica rappresentano per la nostra scuola:

- la possibilità di realizzare iniziative didattiche più rispondenti ai bisogni degli alunni, in continuità nel loro percorso formativo dai 3 ai 14 anni;

- l'opportunità di stabilire efficaci modalità di collaborazione scuola-famiglia finalizzate alla co-progettazione di un contratto formativo;

- l'opportunità di svolgere un'azione formativa condivisa con l'Ente Locale e con le strutture del territorio, attraverso progettazioni partecipate.

L'Istituto " Settesoldi" è l'unica scuola statale del Comune di Vecchiano. Nel Comune sono presenti anche due scuole paritarie: l'Istituto Duchi Salviati" con sede a Migliarino, che comprende un asilo nido, una scuola dell' infanzia e una scuola primaria e la scuola dell'infanzia "Cottolengo" con sede nel capoluogo.

Gli alunni che frequentano l'Istituto provengono dal Comune di Vecchiano o dai comuni limitrofi, seppur in minima parte. Negli ultimi anni sono aumentati il tasso di presenza di alunni non italofoni e anche il numero degli studenti con cittadinanza non italiana sebbene la maggior parte di essi sia nata in Italia o abbia iniziato il percorso scolastico in scuole italiane.

Per i Nuovi Arrivati in Italia (NAI) la scuola ha attivato progettazioni mirate e ha previsto la presenza di mediatori linguistici.

Si è registrato anche un costante aumento di alunni con Bisogni Educativi Speciali perciò, è diventato fondamentale per la scuola lavorare in un'ottica di inclusione attraverso la progettazione di percorsi volti all' individualizzazione e alla personalizzazione del processo formativo. In continuità con la situazione pregressa e anche per il futuro, sono state attivate procedure e strategie funzionali al recupero, al potenziamento e alla valorizzazione delle capacità di ognuno. La scuola si è impegnata costantemente per mettere tutti gli studenti in condizione di acquisire le competenze disciplinari e trasversali che li rendano autonomi nell'operare e consapevoli dei propri progressi. E' stato pertanto imprescindibile implementare continuamente, a supporto della didattica, l' utilizzo delle nuove tecnologie in linea con quanto previsto dal nuovo PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

I genitori degli alunni generalmente hanno collaborato con gli insegnanti e partecipato attivamente al processo formativo.

Territorio e capitale sociale

Opportunità

Vecchiano è un Comune della provincia di Pisa situato sulla destra del fiume Serchio e al confine con la provincia di Lucca. Si estende su un territorio geograficamente variegato che comprende una zona collinare, una zona prevalentemente pianeggiante e una zona costiera, che rientra nel Parco Naturale di Migliarino, San Rossore e Massaciuccoli con il fiume Serchio e una zona umida a sud del Lago di Massaciuccoli.

L'economia della zona, prevalentemente agricola, è legata all'insediamento di numerose attività e commercial, artigianali e industriali di piccole e medie dimensioni.

Negli ultimi decenni il territorio comunale ha conosciuto un aumento della popolazione sia perché si sono trasferite molte famiglie di origine straniera sia perché le frazioni che fanno parte del Comune si stanno trasformando progressivamente in quartieri periferici di Pisa abitati da famiglie che gravitano per motivi di lavoro verso la città. L'importante sviluppo urbanistico da qualche anno è però arrivato alla sua massima espansione.

Essendo Vecchiano un comune di confine, ci sono alcune difficoltà legate al servizio di trasporto pubblico che limitano le iscrizioni al nostro Istituto di alunni dei comuni limitrofi nonostante l'interesse per la nostra Offerta Formativa.

L'Istituto ha cooperato con la ASL 5 e la Società della Salute di Pisa, la Conferenza dei Sindaci per l'educativo (CRED) e nel 2023 ha aderito alla Rete Toscana Salute.

La Scuola inoltre ha collaborato in maniera stabile con diverse associazioni del territorio per l'attività sportiva. L'azione educativo-didattica della scuola è sempre stata supportata dalla presenza di alcune strutture e associazioni di tipo culturale e sociale presenti sul territorio comunale come la Consulta del Volontariato, la biblioteca comunale, Il teatro "Olimpia" di Vecchiano, le associazioni teatrali e sportive, i circoli ricreativi, le associazioni di pubblica assistenza e le Misericordie.

Costante è stato il raccordo e il confronto fra l'Istituto e l'Ente Locale che offre beni, servizi e risorse economiche, compatibilmente con i fondi a disposizione, per sostenere l'azione educativa attraverso iniziative programmate con la scuola.

Nello specifico l'amministrazione Comunale si occupa:

a) della manutenzione, gestione ed edilizia degli edifici scolastici;

b) dei Servizi integrativi a domanda:

-servizi di trasporto degli alunni;

- mensa nelle scuole primarie e nelle scuole dell'infanzia.

Attualmente è ancora in corso la ristrutturazione dell'edificio della Scuola Primaria di Migliarino (le cui classi si sono trasferite nel plesso di Vecchiano).

Risorse economiche e materiali

Opportunità

Tutte le sedi scolastiche risultano a norma rispetto a quanto previsto dalla normativa sulla sicurezza.

Tutti i plessi dell'Istituto sono dotati di lavagne Interattive multimediali (LIM), Digital Board e computer. Nell'edificio della secondaria sono presenti una biblioteca, una palestra, cinque laboratori, un auditorium, una sala di musica e un'aula video. Il laboratorio di informatica è stato recentemente rinnovato.

Per la realizzazione della propria Offerta Formativa, l'Istituto ha usufruito di fondi di diversa provenienza:

-fondi assegnati annualmente dal Ministero dell'Istruzione in relazione alle dimensioni dell'Istituto, alla rilevanza dell'utenza e dell'organico;

-finanziamenti che, a seguito di specifici progetti elaborati dall'Istituto ed approvati dagli enti erogatori, sono stati accordati all'Istituto da enti pubblici (Comune, Provincia, Ufficio Scolastico Regionale;

-contributi volontari delle famiglie degli alunni;

- fondi del Piano Educativo Zonale, cofinanziato da Regione Toscana e Comune di Vecchiano.

Nel luglio 2022 la scuola è risultata destinataria dei fondi **PNRR "Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi"** grazie ai quali sono stati acquistati Cablaggio , Software e licenze, Hardware e arredi e dei fondi Investimento **PNRR 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado"** per il contrasto alla dispersione e ai divari territoriali che hanno consentito l'attivazione di laboratori pomeridiani, corsi di recupero e percorsi di mentoring. Il nostro Istituto è risultato nuovamente destinatario di tali fondi a seguito del D.M. 19/2024 grazie ai quali ha potuto proseguire tali attività fino allo scorso anno scolastico..

Nel 2023 l'Istituto è risultato destinatari

- della linea d'investimento **PNRR 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"** e sono stati attivati percorsi educativi volti alla costruzione partecipata di competenze STEM, digitali e multilinguistiche per alunni e insegnanti (D.M. 65/2023);

- della linea d'investimento **PNRR 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"** e sono stati attivati percorsi di formazione del personale scolastico per affrontare la transizione digitale al fine di fornire le competenze necessarie per integrare efficacemente strumenti digitali e tecnologie innovative all'interno dell'ambiente di apprendimento (D.M. 66/2023).

La scuola ha presentato la candidatura per il progetto "Lo sguardo di Galileo; alla scoperta delle stelle **per SIAE “** Per chi crea 2025 - Formazione e promozione della cultura nelle scuole”. Il progetto prevede un laboratorio sul linguaggio cinematografico e sull'audiovisivo come strumento di educazione e formazione.

L'impiego delle risorse finanziarie, che l'Istituto si è impegnato a rendere trasparente, è stato strettamente correlato alle necessità di funzionamento dello stesso, ai progetti educativi e didattici per i quali i fondi sono stati richiesti e alle iniziative approvate dal Collegio per l'ampliamento dell'offerta formativa.

La nostra scuola è stata ed è tutt'ora sede d’esame registrata **Trinity College London** , Ente Certificatore che eroga esami di Lingua Inglese. L’Istituto propone ai propri alunni l’esame GESE, ovvero l’esame orale. Le certificazioni GESE (Graded Examinations in Spoken English) sono disponibili su 12 livelli (denominati Grade) dall’ iniziale all’avanzato, e coprono l’intera gamma del Quadro Comune di Riferimento Europeo (da un livello pre A1 a C2).

Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

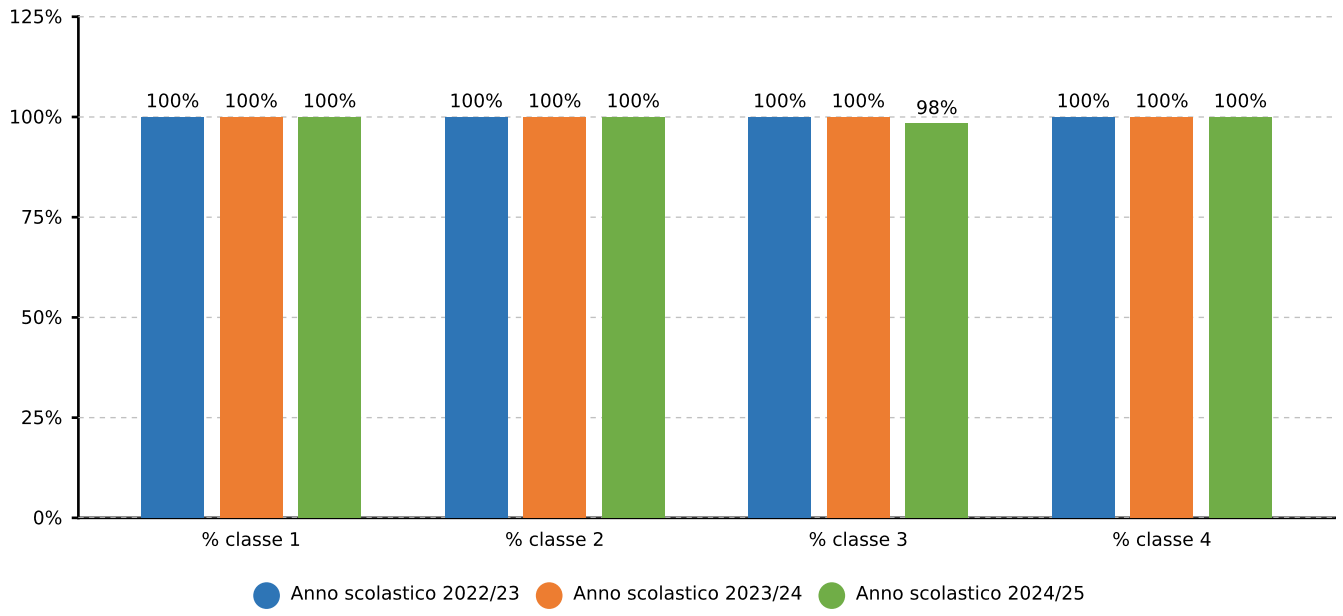
Per raggiungere tale obiettivo l' Istituto ha attivato alcuni Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia nelle ore curriculari che extracurriculari:
- Inglese Giocando alla Scuola dell'Infanzia;
- Corsi di potenziamento dell'inglese per il conseguimento della certificazione Trinity;
- BibliotecAmica per sostenere la lettura e la scrittura e promuovere sensibilità culturali e sociali stimolando la curiosità per l'apprendimento (laboratori di lettura e scrittura; incontri con l'autore; partecipazione a concorsi di lettura e scrittura interni ed esterni all'Istituto);
- Laboratorio pomeridiano di latino.

Risultati raggiunti

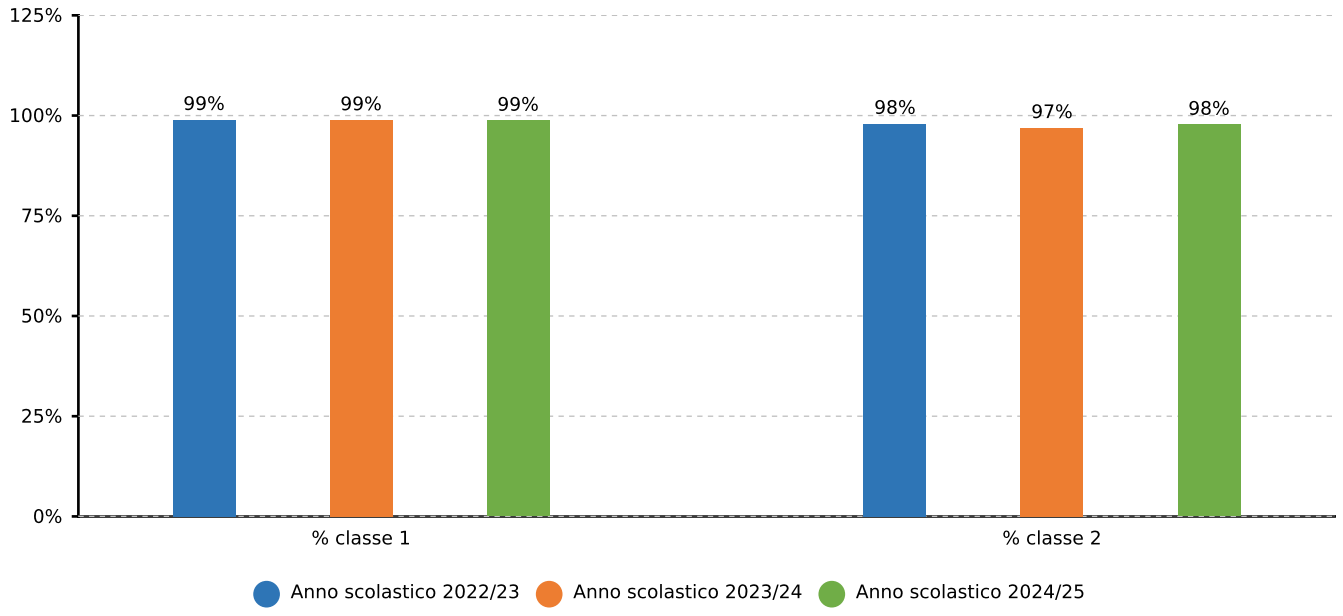
Gli alunni hanno potenziato le loro competenze sia nella lingua italiana sia nella lingua inglese. Nell'arco del triennio si osserva un aumento delle certificazioni Trinity conseguite in ogni anno scolastico

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

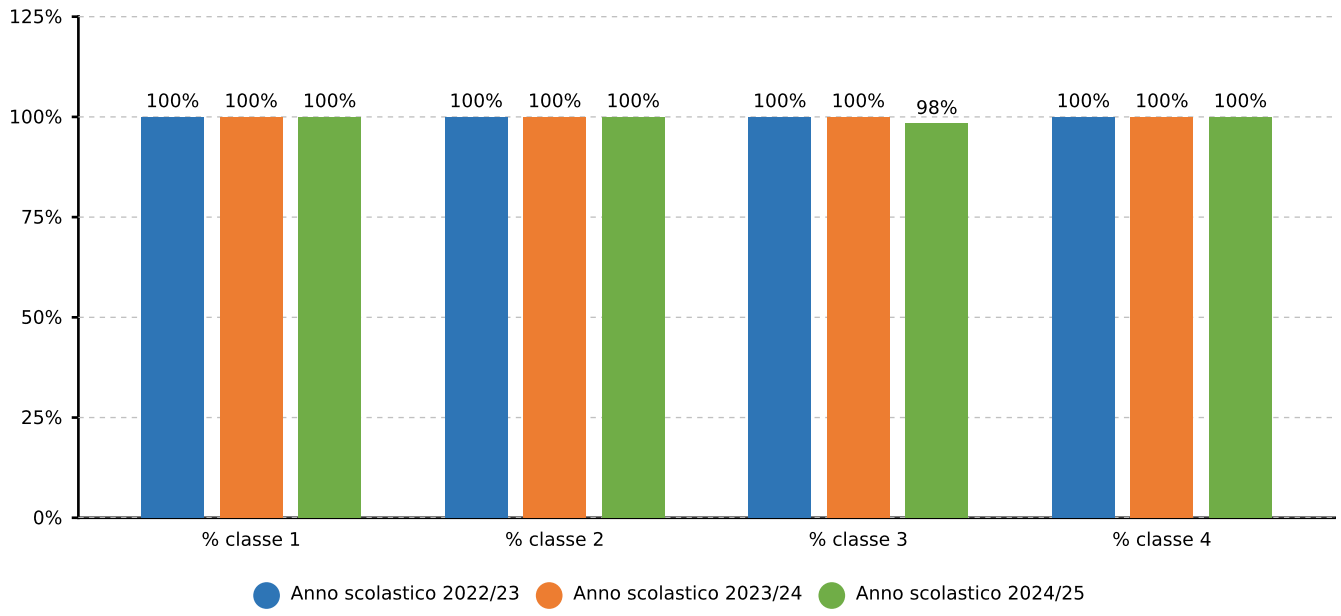
Per raggiungere tale obiettivo l' Istituto ha attivato alcuni Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia nelle ore curriculari che extracurriculari:
- giochi matematici pomeridiani;
- laboratori STEM alla Scuola dell'Infanzia e alla Scuola Primaria;
- attività per preparasi al Kangourou della matematica.

Risultati raggiunti

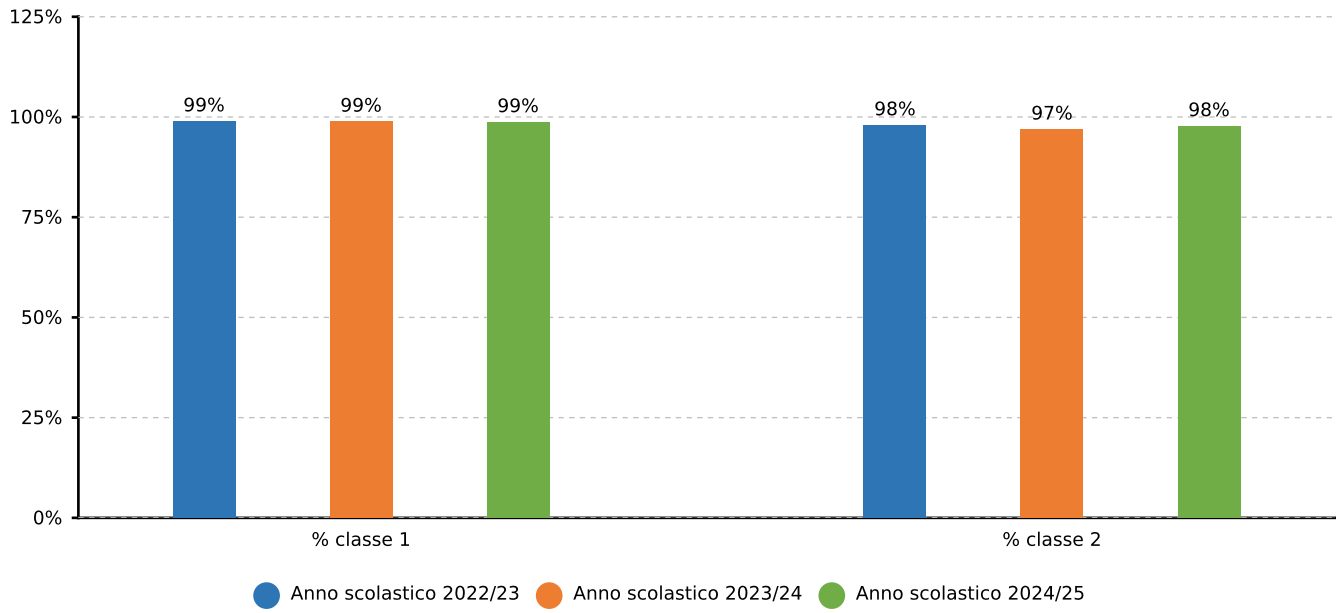
La prtecipazione degli alunni alle iniziative promosse dall'Istituto è stata buona. L'interesse e l'approcio allo studio delle STEM risulta migliorato.

Evidenze

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI



2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

Per raggiungere tale obiettivo l' Istituto ha attivato alcuni Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia nelle ore curriculari che extracurriculari:
- progetti "La musica per educare" e "Mani in Arte" gli alunni della Scuola dell'Infanzia;
- progetto "Opera Lab Edu" in collaborazione con il Teatro Verdi per gli alunni della Scuola Primaria;
- coro della scuola alla Scuola Secondaria;
- laboratorio "Teatrando ragazzi sul palcoscenico" , percorso nel quale un gruppo di ragazzi della Scuola Secondaria si prepara ad allestire un vero e proprio spettacolo teatrale;
- laboratorio di ceramica per gli alunni della Scuola Secondaria.

Risultati raggiunti

Attraverso le iniziative promosse dall'Istituto gli alunni hanno avuto la possibilità di approfondire le loro conoscenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica. Hanno maturato maggior interesse nell'utilizo dei linguaggi non verbali. Tali attività hanno favorito la socializzazione e l'inclusione.

Evidenze

Documento allegato

Potenziamentodellecompetenzenellapraticaenellaculturamusicalienell'arte-compressed.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

Per raggiungere tale obiettivo l' Istituto ha attivato alcuni Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia nelle ore curriculari che extracurriculari:
- progetto Legalità, bullismo e cyberbullismo;
- progetto Diritti umani, diversità e discriminazione;
- Earth my home;
- A scuola di sicurezza informatica con il videogioco Nabbovaldo e il ricatto dal cyberspazio.

L'istituto ha inoltre partecipato in maniera attiva, attivando iniziative nei tre ordini di scuola, per celebrare le diverse giornate dedicate ai temi della legalità, della diversità, dell'ambiente e della parità di genere.

Risultati raggiunti

Le diverse attività svolte, partendo dalla Scuola dell'Infazia fino alla Scuola Secondaria, hanno sviluppato negli alunni una maggiore consapevolezza sia per quanto riguarda l'utilizzo degli strumenti informatici sia su quanto le azioni che ognuno di noi mette in campo quatidianamente si ripercuotano sull'ambiente e nelle relazioni con gli altri anche per creare un ambiente di apprendimento favorevole.

Evidenze

Documento allegato

Sviluppodicomportamentiresponsabiliispiratiallaconoscenzaealrispettodellalegalità_compress

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Per raggiungere tale obiettivo l' Istituto ha attivato alcuni Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia nelle ore curriculari che extracurriculari:
- progetti "La musica per educare" e "Mani in Arte" gli alunni della Scuola dell'Infanzia;
- progetto "Multisport " in collaborazione con le Associazioni Sportive del territorio nei tre ordini di scuola;
- Gruppo Sportivo Scolastico e "Aiutati che ... anch'io ti aiuto!" alla Scuola Secondaria.

Risultati raggiunti

Le diverse attività svolte, partendo dalla Scuola dell'Infazia fino alla Scuola Secondaria, hanno permesso agli alunni di acquisire nuove conoscenze in ambito motorio -sportivo sia teorico che pratico oltre ai benefici in ambito sociale. Inoltre gli alunni hanno avuto modo di hanno sviluppare una maggiore consapevolezza sull'importanza di condurre uno stile di vita sano.

Evidenze

Documento allegato

Potenziamentodelledisciplinemotorieesviluppodicomportamentiispiratiaunostiledivitasano_co

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

Attività svolte

Il nostro Istituto si è sempre mostrato attento ai Bisogni Educativi Speciali degli alunni e delle alunne e sensibile alle difficoltà manifestate, incentivando la cultura dell'inclusione per rispondere in modo efficace alle necessità di ogni alunno e alunna che manifesti Bisogni Educativi Speciali. Inoltre, ha cercato di migliorare, anno dopo anno, il proprio livello di inclusione, coordinando strategie per accrescere la capacità della scuola di rispondere ai bisogni delle diversità. Per raggiungere tali obiettivo l' Istituto ha attivato alcuni Progetti di ampliamento dell'offerta formativa, sia nelle ore curriculari che extracurriculari.

Risultati raggiunti

I progetti per l'inclusione hanno hanno permesso di accogliere e mettere a proprio agio tutti gli alunni, valorizzando la diversità come risorse ed evidenziando le abilità mentali e fisiche di ciascuno di essi.

Evidenze

Documento allegato

Valorizzazionedipercorsiformativiindividualizzatiecoinvolgimentodeglialunniedeglistudenti-

Prospettive di sviluppo

Per il futuro l'Istituto si propone di ampliare ulteriormente l'offerta formativa incrementando le attività dell'area linguistica e artistico-espressiva. Saranno progettati e organizzati laboratori extracurricolari per il conseguimento delle certificazioni linguistiche di inglese, francese e spagnolo e attività quali teatro, cinema, danza e scenografia. L'approfondimento in tali aree è inteso come processo volto a facilitare la conoscenza di sé e a sviluppare competenze socio-relazionali, oltre che disciplinari. L'Istituto si propone inoltre di incrementare anche le attività di orientamento e la didattica orientativa, nonché quello di entrare a far parte della Rete Scolastica delle scuole Service Learning, facendosi promotore/partner di iniziative che coniughino l'apprendimento disciplinare con la crescita morale dell'individuo e la sua partecipazione alla collettività.